

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Заместитель директора по УПР


А.В. Шимухаметова
«29» августа 2025г.

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»
 С.В. Соколова
«29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**
техники и оборудования

Форма обучения - очная Нормативный срок
обучения – 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

г. Елабуга, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- «Примерной рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №19 от «23» июля 2024 года);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- локального акта от 29.08.2025 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин».

Разработал преподаватель: Русина О.А. / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Профиль получаемого профессионального образования **технологический.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлены на формирование **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	172
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	172
из них в форме практической подготовки	10
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	нет
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		172/10		
Раздел 1.		66		
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1		
	Практическая работа №1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	5	3	
	Практическая работа №2. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	6	3	
	Практическая работа №3. . Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	6		
	Практическая работа №4. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №5. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2		
	Практическая работа №6. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	4		
	Практическая работа №7.. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	4		
	Практическая работа №8. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	6	3	
	Практическая работа №9. Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	8		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		1	ОК.02

Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Практическая работа №10. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология	2		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №11. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2		
	Практическая работа №12. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	2		
	Контрольная работа №1 за 3 полугодие	2		
	Практическая работа №13 Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	2		
	Практическая работа №14 Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.	2		
	Практическая работа №15. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2		
	Практическая работа №16. Прослушивание аудиотекстов по теме: «обслуживание сельскохозяйственной техники». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	10	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	-		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		64		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №17. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах	2		
	Практическая работа №18. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения	2		
	Практическая работа №19. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы	2		
	Практическая работа №20. Проекционные изображения на чертежах	2		
	Практическая работа №21. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	2		
	Практическая работа №22 Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	2		
	Практическая работа №23 ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2		
	Практическая работа №24. Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	8	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	-		

	Контрольная работа №2 за 2 курс	4		
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №25. Основной и вспомогательный слесарный инструмент	2		
	Практическая работа №26. Контрольно-измерительный инструмент	2		
	Практическая работа №27. Абразивные инструменты (материалы)	2		
	Практическая работа №28. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	2		
	Практическая работа №29. Приспособления и машины для механической обработки металла	2		
	Практическая работа №30. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	2		
	Практическая работа №31. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	8	2	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №32. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2		
	Практическая работа №33. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей.	2		
	Контрольная работа №3 за 5 полугодие.	2		
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Практическая работа №34 Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	2	3	
	Практическая работа №36. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2		
	Практическая работа №37. Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	8		
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		40		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №38. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2		
	Практическая работа №39 Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2		
	Практическая работа №40. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2		
	Практическая работа №41. Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	6	3	
	Контрольная работа №4 за 3 курс	4		

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Практическая работа №42. Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	6	3	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала		1	OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
	Практическая работа №43 Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2		
	Практическая работа №44 Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники», «Окраска автомобилей» повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	2		
	Практическая работа №45. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2		
	Практическая работа №46. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2		
	Практическая работа №47. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	2		
	Практическая работа №48. Составление резюме устройство на работу «Профессиональное саморазвитие».	4		
	Контрольная работа №5 за 4 курс	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (Planet of English) (12-е изд.).-М.: Академия, 2022 г.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (11-е изд.) .-М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014 г.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 205 с. – (Rainbow English).

Интернет-ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (Planet of English) (11-е изд.) [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>
2. Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);
5. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);
6. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические пособия, рекомендации:

Методические рекомендации:

- по выполнению практических работ по темам дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов